

## Datos / Personal Information



Nombre / Name: Miriam  
Apellidos / Surname: Borham Puyal  
E-Mail: [miriambp@usal.es](mailto:miriambp@usal.es)  
Tutorías / Office Hours: Primer semestre: Lunes a miércoles de 12 a 14h  
Segundo semestre: Lunes y jueves de 17 a 19h; martes y miércoles de 13 a 14h  
Universidad de Salamanca  
Departamento de Filología Inglesa  
Profesor Ayudante Doctor  
Extensión 6158

---

## Docencia / Teaching Assignments

### Asignaturas

- Literatura Inglesa. Romanticismo y época victoriana
- Literatura Inglesa. De las Restauración al Romanticismo
- The Rise and Development of the Novel (Máster de Estudios Ingleses Avanzados)
- Literatura Inglesa s. XX
- Segunda Lengua IV. Literatura Inglesa

---

## Investigación / Research

### Proyectos de investigación recientes

- Women writers and women readers
- Female quixotism in the long eighteenth century
- Language testing and assessment

### Publicaciones

## Monografías

- *Quijotes con enaguas. Encrucijada de géneros en el siglo XVIII británico*. Valencia: JPM Ediciones, 2015

## Libros editados

- Álvarez Mosquera, P.; Fernández Gil, M.J.; Borham Puyal, M.; Díez García, M.J.; Bautista Martín, S.; Ruano García, J.; García Riaza, B (eds.). *Research Challenges for Anglophone Studies in the 21st Century*. Colección Aquilafuente nº 186. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2012. ISBN 978-84-9012-174-0.

- Ruano García, F.J.; Fernández Gil, M.J.; Borham Puyal, M.; Díez García, M.J.; Bautista Martín, S.; Álvarez Mosquera, P.; García Riaza, B (eds.). *Current Trends in Anglophone Studies: Cultural, Linguistic and Literary Research*. Colección Aquilafuente nº 172. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-7800-157-6.

## Artículos

- Borham-Puyal, M. "Learning with Don Quixote for Children: the Presence of the Spanish Knight in Interactive Classrooms", *Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 4.1 (2015): 105-127. ISSN 2254-4496.

- González-Rodríguez, L. M.; Borham-Puyal, M. "Promoting Intercultural Competence through Literature in CLIL Contexts," *Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies* 34.2 (Diciembre 2012): 105-24. ISSN 0210-6124.

- Borham-Puyal, M. "Reading Don Quixote as Political Agent: a Spanish Knight in British Ideological and Literary Wars," *Revista de Filología Inglesa* 33 (2012): 7-25. ISSN 0210-9689.

- Borham-Puyal, M. "'Your Wines are as Foreign as your Sentiments': the Quixote as Literary and Political Alien in the English Anti-Jacobin Novel," *Anuario de Literatura Comparada* 1 (2011): 111-32. ISSN 0210-7287.

- Borham-Puyal, M.; Olmos-Migueláñez, S. "Improving the Use of Feedback in an Online Teaching-Learning Environment: an Experience supported by Moodle", *US-China Foreign Language* 6 (June 2011): 371-82. ISSN1539-8080 (Print)/ ISSN1539-8072 (Online).
- Olmos-Migueláñez, S.; Borham-Puyal, M.; García-Riaza, B.; Rodríguez-Conde, M. J.; Elorza-Amorós, I. "Velocidad lectora en estudiantes multilingües: planificación de carga académica en la Universidad," *Bordón. Revista de Pedagogía* 63.3 (2011): 107-21. ISSN: 0210-5934.

### Capítulos de libros

- Borham-Puyal, M. "'Run mad as often as you Choose': Madness as Freedom and Subversion in Eighteenth Century Female Quixotism," *Symptoms of Disorder: Reading Madness in British Literature 1744-1845*, ed. Annalisa Volponi and Ilaria Natali. Cambria Press Inc., New York (USA). En prensa.
- Borham-Puyal, M. "Tempranos Quijotes con enaguas: dos Quijotes femeninos anteriores a Lennox," *Don Quijote en los cinco continentes. Investigaciones sobre la recepción internacional de la novela cervantina*, ed. Hans Christian Hagedorn. Cuenca: Ediciones Universidad Castilla-La Mancha. En prensa.
- Borham-Puyal, M.; Olmos-Migueláñez, S. "Enhancing the Competency-based Approach to Learning in Literary Studies: Strategies and Resources," *Foreign Language Teaching in Europe*, ed. Juan Ruez Padilla. Peter Lang Publishing Group, 2014. 125-144.
- García Carrasco, J.; Ovide, E.; Borham-Puyal, M. "Opening and Closing of Cultures," *Multi culturalism in Technology-Based Education: Case Studies on ICT-Supported Approaches*, ed. Francisco José García Peñalvo. Hershey, PA: IGI Global, 2013. 125-43. ISBN 978-1-4666-2101-5.
- Borham-Puyal, M. "Quijotes satíricos del siglo XVIII inglés," *Gran Enciclopedia Cervantina*, ed. Carlos Alvar. Madrid: Castalia, 2006-2013. ISBN 84-9740-176-X. Vol. X, pp. 202-206. En prensa.
- Borham-Puyal, M. "Code-Breaking, Story-Telling and Knitting: Challenging the Boundaries of Fiction in Scarlett Thomas's Novels," *The New Puritan Generation*, ed. José Francisco Fernández. Canterbury: Gylphi Limited, 2013. 145-164. ISBN 978-1-78024-015-2.