

## Datos / Personal Information



Nombre / Name: Pilar  
Apellidos / Surname: Alonso  
E-Mail: [alonso@usal.es](mailto:alonso@usal.es)  
Tutorías / Office Hours: Lunes, 11.00-13.00  
Miércoles, 9.30-12.30  
Universidad de Salamanca  
Departamento de Filología Inglesa. Despacho 1.1.  
Profesora Titular de Universidad  
Tel: 0034-923294500 Extensión: 1751

---

## Docencia / Teaching Assignments

### Grado / Undergraduate:

- Semántica inglesa - 102517 (Grado en Estudios Ingleses)

### Máster-PhD / Graduate:

- Discourse analysis; Metacognitive approaches to Discourse Semantics (Máster/Ph.D.MAES)

---

## Investigación / Research

### Investigación / Research

- Grupo de Investigación Reconocido CoDis (IP) / Research Group CoDis (PI)  
<http://campus.usal.es/~codis/index.htm>

### Líneas de investigación / Research lines

Coherencia del discurso, análisis del discurso, semántica del discurso, semántica cognitiva, análisis del discurso literario, análisis del discurso aplicado a la enseñanza de lenguas, pragmática.

Discourse coherence, discourse analysis, discourse semantics, cognitive semantics, literary discourse analysis, discourse analysis and language teaching, pragmatics.

**Actividad investigadora actual / On-going research lines**

Coherencia no-estándar en el discurso literario experimental / Non-standard coherence in experimental literary discourse

Aproximaciones cognitivas a la recepción del discurso literario / Cognitive approaches to literary reception

**Proyectos de investigación financiados (IP) /Funded Research Projects (PI)**

- 2009-2012- Estrategias discursivas de recepción de la coherencia no-estándar. (Junta de Castilla y León)
- 2004-2007- Estudio transdisciplinar del concepto de coherencia del discurso en lengua inglesa. (Junta de Castilla y León)
- 2005- 2006- Diseño de un Practicum europeo para la formación del profesorado en lengua inglesa. (Junta de Castilla y León)
- 2002-2005- Organización cognitiva de los verbos modales ingleses y su uso. Diseño de una metodología para la docencia con patrones expertos. (Ministerio de Ciencia y Tecnología, Plan nacional de I+D+I)
- 2002-2003- Organización cognitiva de los verbos modales ingleses. Representación y utilización en el discurso. ( Junta de Castilla y León)

**Tesis Doctorales dirigidas / Supervision of PhD theses:**

- 2020, Sandra Moro Ramos, Discourse Analysis and ADHD in the English as a Second Language teaching context.